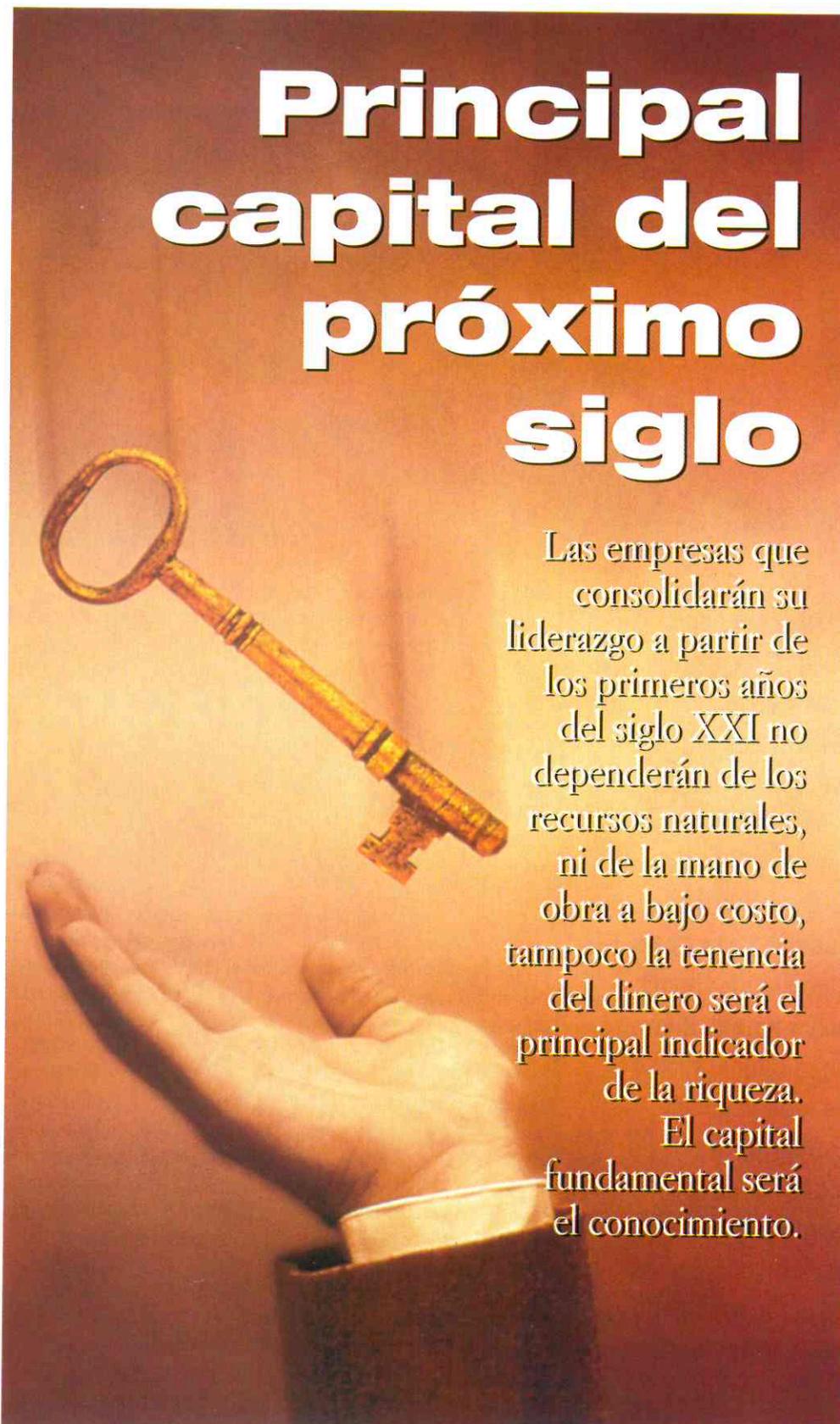


Principal capital del próximo siglo



Las empresas que consolidarán su liderazgo a partir de los primeros años del siglo XXI no dependerán de los recursos naturales, ni de la mano de obra a bajo costo, tampoco la tenencia del dinero será el principal indicador de la riqueza.

El capital fundamental será el conocimiento.

Alguna vez todo aquello que nos rodea fueron simplemente ideas, haciendo ebullición en la mente de alguien. De una buena idea surgió el engranaje para construir un emporio. En el próximo siglo, que se plantea como la era del intelecto, el desafío será por las ideas.

En la sociedad siglo XXI, el valor de la idea superará al producto, pues estaremos frente a la sociedad del conocimiento. No se trata de un lugar, sino de la tendencia de aquilatar más la idea que hizo posible el producto que el producto en sí, y sobre todo su valor de uso.

Las industrias de alta tecnología que consolidarán su liderazgo a partir de los primeros años del siglo XXI no dependerán de los recursos naturales, de la mano de obra a bajo costo, o de la tenencia del dinero, sino casi exclusivamente del conocimiento, que ya se le señala como el nuevo factor de producción. Esto no sólo transforma la dinámica de las industrias de mayor proyección futurista, sino también a las tradicionales, desde la agricultura, las ventas minoritarias hasta la banca, y la construcción. Todas están accediendo al influjo de los computadores, el láser, la fibra óptica y los insumos artificiales.

De acuerdo con un análisis realizado por el Banco Mundial, se calcula que el 29% de los países que concentran el 80% de la riqueza mundial deben su bienestar en un 67% al capital intelectual, apoyado en educación, investigaciones científicas y tecnología. El aporte de los recursos naturales a su desa-

rollo equivale solamente al 17%.

En estos momentos ninguna nación puede confiar que su economía se encuentra asegurada si únicamente cuenta con recursos naturales. Estas ya no constituyen el capital de la nueva economía. Ahora la riqueza es inmateral: es el conocimiento.

Escuela del tercer milenio

El gran déficit de los países subdesarrollados está en sus sistemas educativos, que continúan ceñidos a esquemas obsoletos. El asunto que requiere mayor atención es que se ha comprobado la ineficacia en el momento de despertar habilidades y direccionar la creatividad.

La educación convencional ha dividido el conocimiento en asignaturas, desligándolas entre sí. Además, se ha impuesto la autoridad sobre el entusiasmo de la experiencia personal de conocer y descubrir. En general, los estudiantes han carecido de la captación del conocimiento de manera intuitiva y vivencial.

Los sistemas de la escuela tradicional presentan un conjunto informativo correspondiente a un mundo estático y distante, donde ahora más que nunca se hace vital despertar y desarrollar las potencialidades humanas. Los requerimientos del mundo moderno apuntan hacia las habilidades para la identificación y solución rápida de las situaciones, la manipulación y análisis de símbolos y la creación de sistemas de organización para el conocimiento.

Aprender para subsistir

El próximo siglo se plantea como una sociedad de alta complejidad, donde sólo aquellos que manejen su código tecnológico y de habilidades intelectuales podrá ingresar a un engranaje económico.

El reto en estos momentos está en las aulas de clase, en un cambio sustancial para ajustar a las nuevas generaciones hacia los nuevos esquemas. Los educadores deben trabajar arduamente en la creación de un sistema que



Hemos ingresado en una nueva era, la sociedad de la información y el conocimiento, que se apoya en tres fuerzas: el computador, las telecomunicaciones y el saber o capital intelectual.

motive al alumno y le convierta en un ente activo en las investigaciones, que le permitan confrontar sus propias habilidades y carencias. Lo más importante es tener en claro que hay que emprender el rescate del saber como un objetivo y un valor esencial.

Esta necesidad inminente desborda las aulas y se pro-

yecta sobre diferentes áreas de la sociedad. De allí, que la transformación involucrará de forma definitiva la labor de los medios de comunicación y las estrategias de los gobiernos.

Resultarán de gran importancia en el desarrollo de esta nueva conciencia, la rapidez en la comprensión de lectura, la lógica de las matemáticas, el manejo de varios idiomas, el aprendizaje continuo de las innovaciones de la informática, una apreciación sensible de las expresiones artísticas y una cultura general actualizada de forma permanente. Este será el perfil del profesional competente en el mercado laboral del próximo milenio, donde los esquemas y la agilidad mental superarán a la tenencia de los datos.

La educación y el capital intelectual serán la riqueza del futuro, ligados a profesiones vinculadas con la robótica, las telecomunicaciones, la informática y otras. El conocimiento será la única herramienta para subsistir en las siguientes décadas.

Alcázar de Maraya

Sólo quedan los últimos apartamentos de la mejor opción en el rango de los \$55 millones en Pereira.

Desde 82 M2
Sala-comedor
3 alcobas (sin closet)
Alcoba principal con baño
Baño de alcobas
Alcoba del servicio con baño
Cocina semintegral
Zona de oficinas
Parqueadero cubierto
Zonas Comunes: Salón comunal, ascensor, citófonos, red de gas domiciliario
Planta eléctrica de emergencia

Entrega inmediata
Informes: Calle 18 No. 12-69,
teléfono (963) 357554, Pereira
Calle 46 11-20 (sector Maraya)

Coomeva

LA COOPERATIVA DE LOS PROFESIONALES

Para
decidirse
ya!