



COOPERATIVA MÉDICA DEL VALLE Y DE PROFESIONALES DE COLOMBIA COOMEVA

SIGLO XXI, EL DE LA EDUCACIÓN

Alfredo Arana Velasco
Gerente General Corporativo

"El siglo XXI será el de la racionalidad científico tecnológica, el de la sociedad del conocimiento, y por eso mismo, el de la libertad. O para decirlo desde un principio, será el siglo de la educación".¹

Las Naciones Unidas en la declaración del milenio acordaron conseguir para el año 2015 los siguientes ocho objetivos:

1. Erradicar la pobreza y el hambre.
- 2. Lograr la enseñanza primaria universal.**
3. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
4. Reducir la mortalidad infantil.
5. Mejorar la salud materna.
6. Combatir el VIH/Sida, el paludismo y otras enfermedades.
7. Garantizar el sustento del medio ambiente.
8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

Escuela para todos es la tarea educativa que se han propuesto los gobiernos de América Latina y del Caribe, como el camino para responder a los desafíos del siglo

¹ Educación. La Agenda del siglo XXI. Hacia un desarrollo Humano. Buendía Gómez Hernando

XXI, ante la convicción de que la educación es la vía de mayor relevancia para lograr el desarrollo humano y superar la pobreza, la exclusión y la violencia.

Escribir un artículo sobre la educación desde el ámbito empresarial no es fácil, sin embargo los estudios en torno a su importancia como generadora de equidad y movilidad social, factor que define el futuro económico y social de los países, han producido mayor conciencia en los empresarios y líderes sobre este tema fundamental, y por tanto ha sido incluido en las agendas como punto central de Responsabilidad Social Empresarial.

La educación como práctica social compromete a toda la comunidad: a las personas, las familias, los gremios, las organizaciones, las empresas, entre otras, y fundamentalmente al Estado, que tiene la obligación de garantizarla y de estructurar el sistema escolar como instrumento que permita cumplir las políticas educativas.

Igualmente en este sentido, el sector empresarial tiene gran responsabilidad y amplias posibilidades a través del liderazgo, la incidencia en la política pública, la asesoría y el acompañamiento de iniciativas educativas, gestionando alianzas entre los sectores público y privado y construyendo sinergia con gobiernos, educadores y otras organizaciones civiles.

La educación en el mundo

La educación en el mundo muestra que el nivel de desarrollo económico y social de un país está vinculado estrechamente al grado de analfabetismo. Hoy se estima que más de 100 millones de niños en edad de asistir a un centro educativo de instrucción primaria no están escolarizados. Las diferencias por continentes son profundas, sobre todo si se compara la tasa de analfabetismo de Europa (aproximadamente 1%) con la de África (aproximadamente 80%). Asia tiene un gran porcentaje de iletrados, cerca de 60%. Y si bien en América del Norte y Sur los niveles son menores, la existencia de población analfabeta es un problema de igualdad de oportunidades, de paz y de desarrollo.

De otro lado el Compendio Mundial de la Educación 2006 del Instituto de Estadística de la Unesco, analiza la internacionalización de la educación superior, indicador fuerte del capital humano, encontrando que el incremento de estudiantes universitarios y de postgrado constituye un logro positivo de las actividades realizadas en pos de convertir los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), en una realidad sostenible.

Lo que se quiere destacar es la importancia vital de la educación en el desarrollo de los países, y más aún en la generación de equidad e inclusión.

La educación en Colombia

En Colombia el problema de la educación es enorme y sus soluciones son de largo plazo. El énfasis que debe hacer el país está en la primera infancia y en la educación técnica y tecnológica.

El gobierno nacional en el marco de la denominada Revolución Educativa ha desarrollado una serie de acciones estratégicas que han permitido avances en materia de educación, con cinco acciones fundamentales alineadas con los objetivos del milenio:

1. Educación para todos durante toda la vida.
2. Educación para la innovación, la competitividad y la paz.
3. Fortalecimiento de las instituciones educativas.
4. Modernización permanente del sector.
5. Gestión participativa.

En 2002 Colombia contaba con 350 estudiantes de doctorado y 6.776 de maestría. Actualmente hay 1.616 estudiantes que aspiran a ser doctores y 17.791 que podrán obtener su título en diferentes maestrías.

Como proyectos estratégicos para la competitividad se incluye el bilingüismo, la articulación de la educación media con la superior, las tecnologías de la información y la comunicación, la investigación con la formación de recurso humano, el

fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica articulada con las necesidades y demandas de cada región, los sectores económicos, el desarrollo de alianzas con las empresas y el observatorio laboral como herramienta de apoyo a la pertinencia de la educación.

El sector cooperativo y la educación

La educación ha sido considerada en el Cooperativismo como principio orientador, identificador y unificador, y como factor de desarrollo de las organizaciones que confluyen en este movimiento. La educación es vista como la llave de oro del Cooperativismo y como medio para transformar la calidad de vida, llevar a la práctica las ideas cooperativas y difundir el sistema cooperativo, entre otros. La Ley 79 de 1988, la Ley 454 de 1998 y la Directiva 31 de 2000 determinan directrices específicas para el desarrollo de los programas educativos.

Hay 137 cooperativas que ejercen actividades relacionadas con la educación. El 93% de ellas es de tamaño pequeño y micro, tiene el 21.82% de los activos y generan el 28% de los ingresos de este grupo. Los colegios cooperativos se encuentran en él. Tan solo una entidad de educación superior tiene características de gran empresa, operando bajo el reconocimiento de institución auxiliar especializada del Cooperativismo. El Gobierno Nacional en 2002 y 2003 expidió las Leyes 788 y 863 que establece la inversión del 20% de los excedentes de las organizaciones solidarias en programas de educación formal, como condición para que éstas sean exentas del impuesto a la renta y complementarios. Así mismo mediante el Decreto 2880 de 2004 estableció las alternativas de esta inversión.

La educación en Coomeva

La educación ha sido un constante factor de desarrollo en Coomeva y ha estado presente en todo su proceso histórico para lograr un auténtico desarrollo de la cooperación. La educación en Coomeva también es entendida como factor básico para el mejoramiento de la calidad de vida y la sostenibilidad, por ello se ha

establecido como objetivo principal fomentar la cultura solidaria y el desarrollo de las competencias personales y profesionales de los asociados, su grupo familiar y los colaboradores.

La naturaleza principal de la membresía de Coomeva es la asociación de profesionales. El censo DANE 2005 informa que los profesionales colombianos constituyen el 11.9% de la población, es decir, aproximadamente 5 millones. En las ciudades donde nuestra Cooperativa tiene presencia son 3'887.000, 5% del total de la población colombiana. Hoy tenemos cerca de 220.000 asociados.

Siempre hemos dicho que somos una comunidad o grupo social privilegiado, dados los altos niveles de educación, lo que nos obliga a tener también un alto grado de conciencia y compromiso con el desarrollo del país.

En la siguiente tabla que muestra la concentración de asociados por áreas del conocimiento y el nivel educativo, se visualiza claramente la fuerza de nuestra organización.

AREA DE CONOCIMIENTO		
Agronomía, veterinaria y afines	3889	1,9
Bellas artes	3129	1,5
Ciencias de la educación	22014	10,6
Ciencias de la salud	47515	22,8
Ciencias sociales, derecho y ciencia política	23680	11,4
Economía, administración, contaduría y afines	43699	21,0
Humanidades y ciencias religiosas	600	0,3
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	42104	20,2
Matemáticas y ciencias naturales	3245	1,6
Sin información.	18417	8,8
NIVEL ACADEMICO		
Doctorado	2152	1,0
Magister	4704	2,3
Especialización	26707	12,8
Profesional	131705	63,2
Técnico o Tecnólogo	21146	10,2
Bachiller	8490	4,1
Primaria	241	0,1
Otros	500	0,2
Sin información	12647	6,1

Consecuente con lo anterior, Coomeva implementa procesos de educación formal y no formal, directamente o mediante convenios con instituciones educativas, en modalidades presenciales, semipresenciales y virtuales.

La función educativa de nuestra Cooperativa permite definirla como un órgano de promoción de valores, concientización y crítica, que permita soluciones solidarias a los problemas sociales, no solo para sus asociados sino al interior de las comunidades a las que sirve.

Siguiendo los lineamientos pedagógicos del Departamento Administrativo Nacional de la Economía Solidaria -Dansocial-, Coomeva cuenta con un Proyecto Educativo Socio Empresarial Solidario -Pesems-, y con un Modelo Pedagógico que desarrolla aprendizajes en el que el facilitador y el participante construyen su propio proceso de conocimiento.

Los componentes curriculares de la educación en Coomeva son:

1. Fomento de la cultura de la solidaridad:

- Club Juvenil Cooperativo.
- Programa Saber Coomeva (para formación de dirigentes).

2: Formación para el desarrollo de las competencias personales y profesionales:

- Línea de crecimiento personal.
- Línea de desarrollo profesional.
- Fondo Coomeva para la Educación Formal "Gente Pila Coomeva". Con subsidios otorgados a 3.020 hijos de asociados y jóvenes asociados de estratos 1, 2 y 3, para financiar sus estudios de educación básica, media y superior en el nivel de pregrado.

La Cooperativa cuenta con convenios en todo el país realizados con instituciones que ofrecen el aprendizaje de idiomas, en especial inglés, francés y mandarín. En 2009 Coomeva realizó una alianza con el Sena para brindar a los asociados y sus familias acceso gratuito a uno de los más recientes y efectivos desarrollos educativos en Internet: *English Discoveries Online*. Entre las personas que

finalicen satisfactoriamente el curso virtual, Coomeva sorteará en octubre de este año, dos becas para el perfeccionamiento del idioma en Inglaterra.

Como proyección a la comunidad y como parte de la Responsabilidad Social Empresarial, este programa financia también a seis instituciones de educación especial que atienden a niños y niñas en situación de discapacidad.

- **Colegio Coomeva**

En 1973 Coomeva incursionó en Cali en la educación formal con el Colegio Coomeva. Hoy el colegio es administrado por los padres de familia, profesores y trabajadores, organizados en una cooperativa. Allí hemos visualizado una gran oportunidad para que los hijos de nuestros asociados accedan a educación de calidad y con orientación cooperativa, razón por la cual nos hemos comprometido a apoyar de lleno los esfuerzos de esta institución educativa.

Resultados:

El año pasado la educación en Coomeva arrojó las siguientes cifras:

- 41.130 participantes en programas para el fomento de la cultura solidaria.
- 26.442 participantes en programas para el fortalecimiento de competencias personales y profesionales, mediante la realización de diplomados, seminarios y cursos de actualización profesional.
- 5.181 beneficiarios con descuentos educativos a través de los 66 convenios a nivel nacional.
- \$1.248 millones en ahorros a través de los convenios.
- \$10.500 millones de inversión en educación.
- \$6.950 millones en créditos educativos desembolsados.

Perspectivas de futuro

Con el fortalecimiento de sus propias estrategias y programas y en alianza con otras instituciones, Coomeva seguirá impulsando la educación como factor de desarrollo a través de la formación del asociado y su familia y de los colaboradores, y continuará involucrándose en los programas que promuevan la educación de la comunidad. En consecuencia, la formación en Cooperativismo, valores, tecnologías de la información y la comunicación o TIC, bilingüismo y perfeccionamiento profesional, serán sus focos de interés.